

Raccolta differenziata e rispetto per le risorse ambientali:

PARLIAMONE! PER UNA SCUOLA ECO-SOSTENIBILE

SEZIONE 2: scansione operativa

DI CASA NEL MONDO

Classi seconde Scuola primaria di Iseo

a.s. 2012-2013

VALORE DI RIFERIMENTO

Integrità ecologica: prevenire i danni come miglior metodo di protezione ambientale e adottare un approccio cautelativo

Con questo lavoro si intende avviare gli alunni a confrontarsi e a cogliere l'importanza dell'uso consapevole delle risorse ambientali limitando i danni all'ambiente

VALORE DI RIFERIMENTO

Servirsi di lingua, simboli e testi in maniera interattiva: partecipare a scambi comunicativi nelle conversazioni in classe, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.

SITUAZIONE PROBLEMA: come possiamo prenderci cura dell'ambiente in cui viviamo.

COMPITO

Regole per un comportamento ecosostenibile nella nostra scuola

Traguardi disciplinari

LINGUA ITALIANA:

- ascoltare, comprendere e comunicare
- partecipare ed esprimere il proprio parere in una conversazione con la tecnica del Brainstorming
- Scegliere ed utilizzare simboli e legenda per una sintesi chiara e una comunicazione efficace
- realizzare semplici schemi per raccogliere e collegare conoscenze, argomenti, problemi,
- realizzare cartelloni esplicativi
- scrivere un testo narrativo fantastico in gruppo, prospettando soluzioni
- saper formulare collettivamente un semplice elenco di leggi
- trasformare, collettivamente, l'elenco in una divertente filastrocca.

IL MONDO RIPULITO

Una notte del mese di febbraio 2039 una astronave ,con a bordo 7 alieni come equipaggio, è atterrata sulla superficie di un mare sul pianeta Terra.

Questo mare è tutto ricoperto da una enorme macchia di petrolio che lo avvelena.

Solo al mattino, con la luce , gli alieni riescono a vedere tutta la superficie ricoperta dal petrolio.

Usciti dalla loro astronave gli extraterrestri esclamano:

– BLEEHH! Che puzza c'è? Che brutta macchia di sporco in questo mare!!

– I pesci moriranno tutti: dobbiamo risolvere questo grave problema...Come possiamo fare?

Così si mettono a pensare e a riflettere per trovare la soluzione al problema.

Muniti di guanti, mascherine e di un grosso cominciano ad asciugare il petrolio dalla superficie del mare e dopo ripuliscono ogni pezzo di quel mare.

In seguito con un viaggio ritornano sul loro pianeta per prendere

una astronave serbatoio dove scaricare il petrolio e tutti i rifiuti raccolti.

Tornati sul loro pianeta trasformano tutto il materiale di scarto raccolto in altro materiale e carburante da riusare nei loro viaggi di esplorazione interspaziale.

GEOGRAFIA

- conoscere e distinguere **AMBIENTE NATURALE** e **AMBIENTE ARTIFICIALE**
- riconoscere e distinguere fra elementi naturali spontanei ed elementi antropici
- comprendere che gli elementi antropici e lo sfruttamento delle risorse naturali sono le risposte dell'uomo ai bisogni fondamentali per la sua vita



AMBIENTE



GABRIELE

L'UOMO E L'AMBIENTE

L'uomo modifica il PAESAGGIO dove vive
per ADATTARLO AI PROPRI BISOGNI
MA NON SEMPRE LO RISPETTA.



AMBIENTE
COME ERA



SCIENZE

- conoscere in modo semplice ed essenziale le fasi del ciclo vitale di un essere vivente animale e vegetale, materia organica
- riconoscere e distinguere un non-vivente, materia inorganica, da un essere vivente
- riconoscere e distinguere i materiali dei vari tipi di rifiuto
- ricercare, riconoscere e distinguere fra **AMBIENTE INQUINATO** e **AMBIENTE PULITO**

PROBLEMA: Come si può trasformare un ambiente inquinato in un ambiente "pulito"?



ambiente inquinato

PERICOLO!

AMBIENTE PERICOLO!
INQUINATO

- discariche abusive piene di rifiuti trascinate
- spiagge e superficie del mare ricoperte da macerie di petrolio o da rifiuti di plastica...
- temine di fabbrica e/o industrie che scaricano fumi;
- macerie delle automobili nel traffico di città e autostrade...
- fiumi torrenziali dove si gettano le fognature.



ambiente pulito

AMBIENTE PULITO

- habitat naturali di montagna, di fiume
- parchi, laghi, fiumi
- campagne, di colline, di pianura
- doline, sorgenti, fontane, acque minerali
- grandi zone umide, riserve di biosfera
- parchi di montagna, corridoi naturali e artificiali;
- parchi e riserve naturali.

MATEMATICA

- saper leggere una tabella a doppia entrata riguardo la scadenza settimanale della raccolta rifiuti
- sviluppare le capacità intuitive e logiche, di osservazione, di analisi e sintesi, di porsi problemi e prospettare situazioni realistiche per la soluzione

OSSERVA ATTENTAMENTE LA TABELLA

	UMIDO	INDIFFERENZIATO	VERO	CARTA	PLASTICA
LUNEDI'	X	X			
MARTEDI'					
MERCOLEDI'	X	X			
GIOVEDI'			X	X	X
VENERDI'	X	X			
SABATO					
DOMENICA					

RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI SONO I GIORNI DELLA SETTIMANA DEDICATI ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA?

I GIORNI SONO 4.

IN QUALI GIORNI AVVIENE LA RACCOLTA?

I GIORNI SONO: LUNEDI', MERCOLEDI', GIOVEDI' e SABATO.

QUANTE VOLTE VENGONO RITIRATI L'UMIDO E L'INDIFFERENZIATO?

VENGONO RITIRATI 3 VOLTE A SETTIMANA

IN QUALI GIORNI?

Lunedì, Mercoledì e Sabato

1500 1 MAGGIO 2013

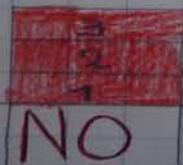
FACCIAMO UN'INDAGINE

A CASA FAI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA?

TA?

15 BAMBINI HANNO RISPOSTO SI

3 BAMBINI HANNO RISPOSTO NO



SI

NO

QUANTE VOLTE VENGONO RITIRATI IL VETRO, LA CARTA E LA PLASTICA?

UNA VOLTA ALLA SETTIMANA, IL GIOVEDI'.



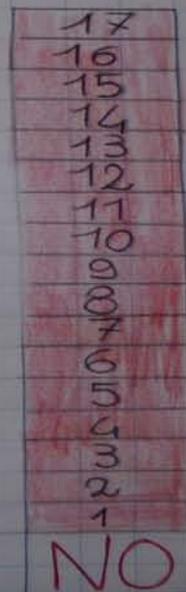
CONOSCI I GIORNI DELLA SETTIMANA IN CUI SI SVOLGE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA?

1 BAMBINI HA RISPOSTO SI

17 BAMBINI HANNO RISPOSTO NO



SI

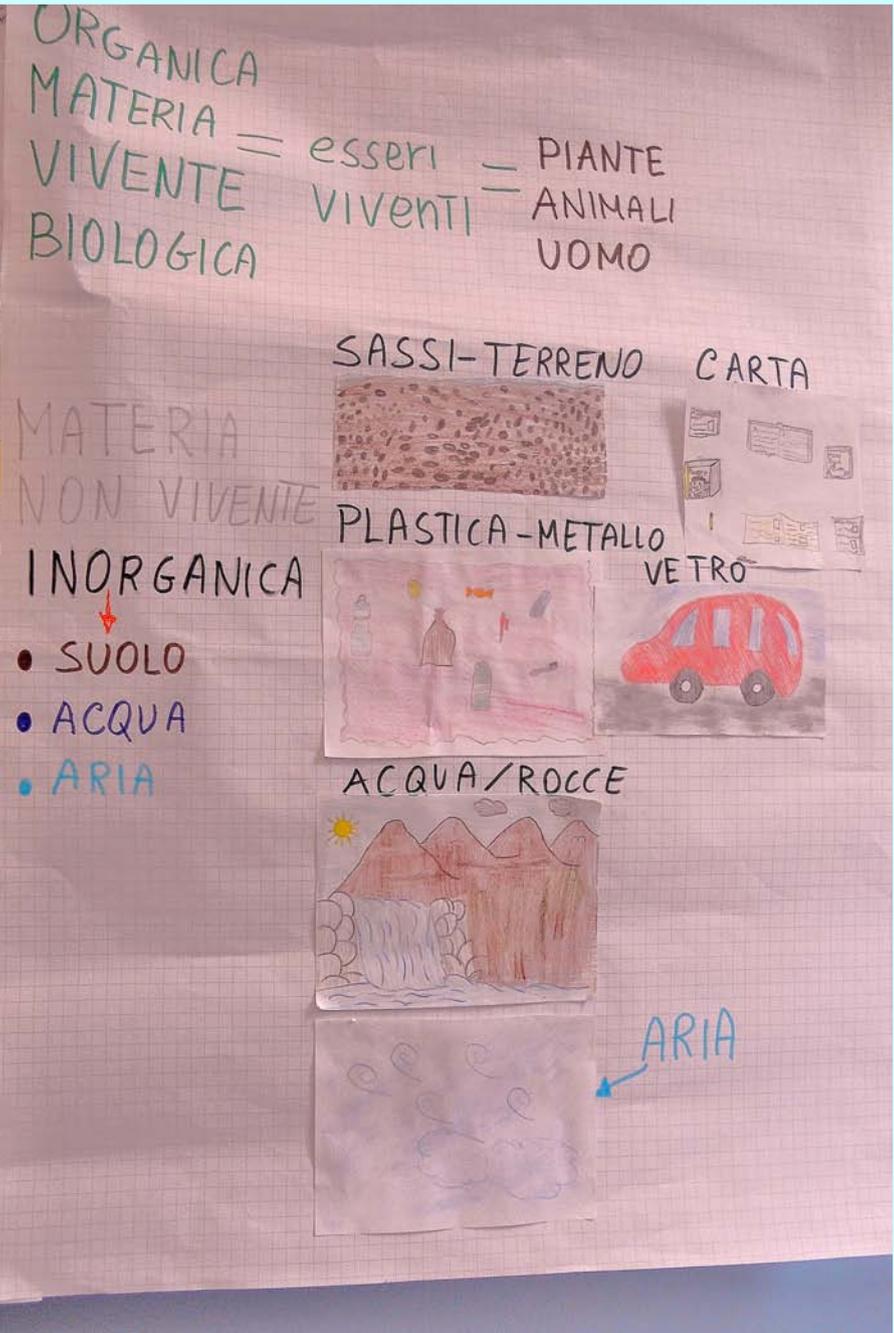


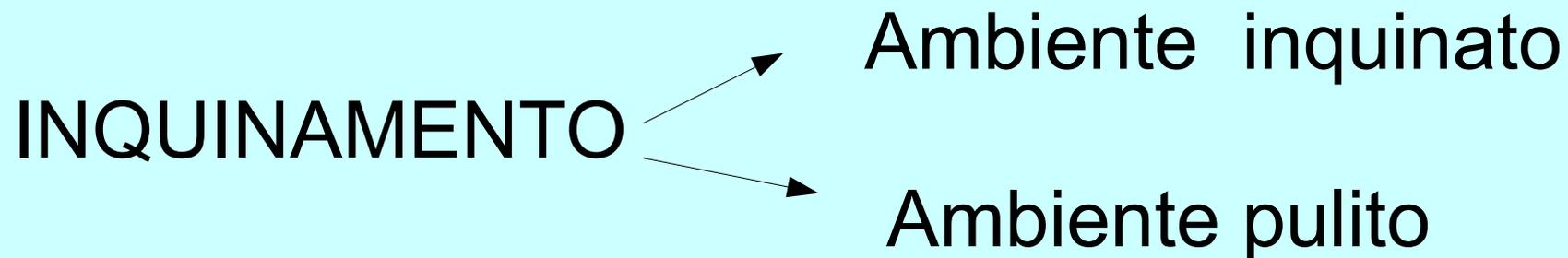
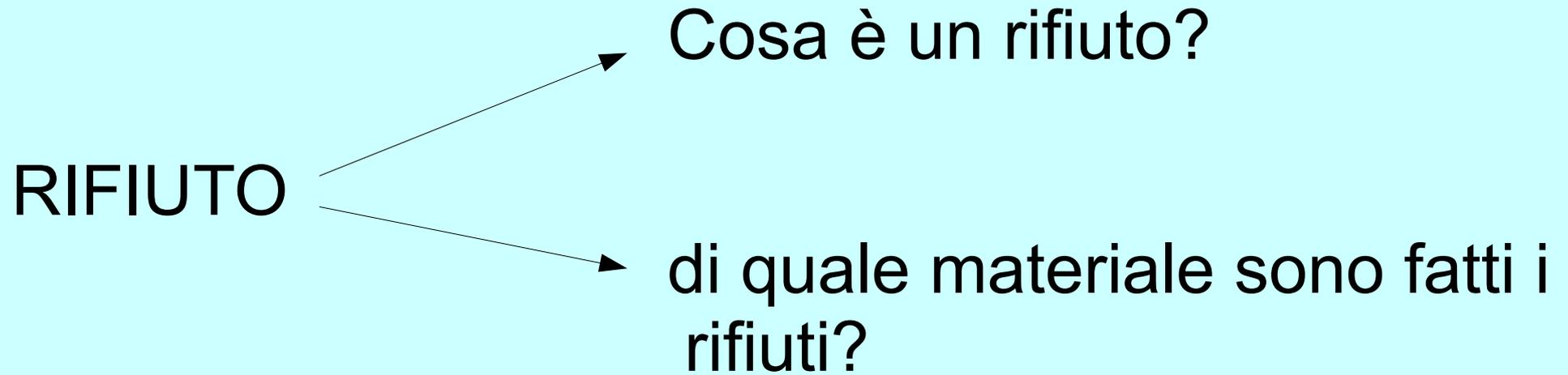
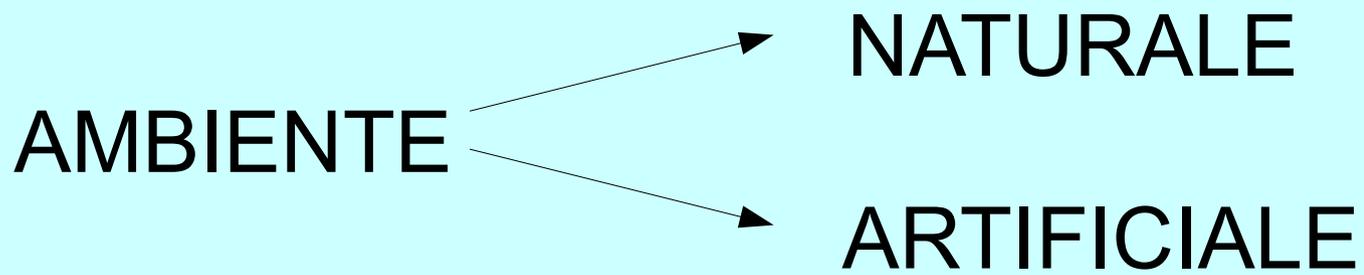
NO

Situazione problema

1 – Nel mondo attuale esistono tanti tipi di ambienti inquinati: come si può trasformare un ambiente inquinato in un ambiente pulito?
(allenamento)

2 – La scuola è l'ambiente in cui noi trascorriamo molte ore della nostra giornata : cosa posso fare per prendermi cura del mio ambiente , viverlo serenamente e inquinare di meno?
(compito di realtà)





W EXTRATERRESTRI Salvatori W

IL PROBLEMA

Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più.

IL PROBLEMA

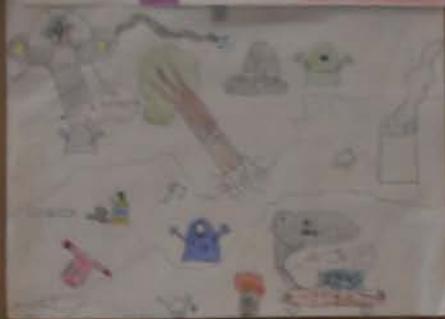
Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più.

IL PROBLEMA

Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più.

IL PROBLEMA

Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più.



IL PROBLEMA

Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più. Il problema è quello di trovare il modo di sopravvivere in un mondo che cambia sempre di più.



Fase 3: Integrazione delle risorse e dei processi mobilitati attraverso la realizzazione in un compito di realtà in risposta alla situazione problema evidenziata.

"IL MIO AMBIENTE: quali comportamenti devo tenere per aver cura della mia scuola e starci serenamente"

La classe si divide in **5 gruppi** e lo spazio scuola viene così suddiviso:

- Aule e corridoi
- Cortile
- Zona mensa
- Palestra e laboratori
- Servizi

Gli alunni indagano i vari spazi e individuano elementi fissi, arredi ,la funzione, gli eventuali problemi relativi ai rifiuti e agli sprechi, ipotizzano soluzioni.

A SCUOLA

SPAZI SCUOLA

1-AULE e CORRIDOI

N. 14 AULE
60000

ARREDI
ATTREZZATURE
• Macchine per scrivere
• Corriere
• Carta
• Scatole
• Lampade
• Fianchi
• Scalette
• Scalette
• Scalette
• Scalette

2-CORTILE
CORTE BASILE

2 SPAZI
CORRIDOI
CORRIDOI

3-ZONA MENSA

1 PALESTRA
2 AULE

4-LABORATORI
PALESTRA - LIMINOTRATICA 2 AULE
AULA ARTE

2 AULE
2 AULE

5-SERVIZI

PROBLEMI?
• PER INPARARE E STUDIARE
• PER GLI SPOSTAMENTI NELL'EDIFICIO SCOLASTICO
• PER ENTRARE E USCIRE DALL'EDIFICIO
• PER RECREARE E DIVERTIRSI

• PER IL PRANZO
• STUDIARE, INIMARE, LAVORARE IN NOVI SIBERI

• IGIENE - SANITARIA

PROBLEMI?

PROPOSTE di SOLUZIONI

LEGENDA

- ACQUA
- CARTA e ALBERI
- CIBO
- PLASTICA
- ARIA
- ENERGIA ELETTRICA
- DIFFERENZIARE I RIFIUTI

per STARE BENE a SCUOLA

Leggi & Regole

1. NON SPREMIERE CARTA
2. NON SPREMIERE CIBO
3. NON SPREMIERE PLASTICA
4. NON SPREMIERE ARIA
5. NON SPREMIERE ENERGIA ELETTRICA
6. NON SPREMIERE RIFIUTI

7 PUNTI
SE A SCUOLA VOGLIO STAR SERENO
NON SERVE MOLTO, BRITA UN PÒ D'IMPEGNO
7 PUNTI
7 LEGGI
7 CONSIGLI... ORA LEGGI!
• USA POCO CARTA E PER FARLA, CORTA
USA I TUOI RITAGLI, RIEMPI
FRONTE - RETRO I TUOI FOGLI
(COSÌ GLI ALBERI NON DIVERRAN SCOLI)

2° RISPETTA LE PIANTE DEL CORTILE
SE LE STAI A SENTIRE,
QUALCOSA TI POTRANNO DIRE.
• NON SPRECARE L'ACQUA
• NON SPRECARE L'ENERGIA
• NON SPRECARE IL CIBO
• NON SPRECARE L'ARIA
• NON SPRECARE LA PLASTICA
• NON SPRECARE I RIFIUTI

5° APRI QUELLE TENDE,
QUANTO È BELLO IL SOLE,
SFRUTTA IL SUO CALORE
E SFRUTTA IL SUO SPLENDORE!
NON C'È LUCE MIGLIORE.
• SEPARA I RIFIUTI E SEMPRE DIFFERENZIA
SE COMINCI QUESTO BRICO NON PESSIMI TUO
• VIENI A SCUOLA A PIEDI CON GLI AMICI,
• SPREMI INQUANTO
NEL TRAFFICO VELOCE, PER SE SI DI FRETTA,
TIEMPI PULITA L'ARIA DEL CORTILE NOVE RUCCHI
E UN PIACERE CHE TI FAI, FAI DEL "BENE" E
NON A POCHI.

RENDI OGNI GIORNO
MIGLIORE IL TUO AMBIENTE,
OGNI TUO PICCOLO GESTO...
È UN GRANDE ESEMPIO PER L'ALTRA
GENIE.
alameda 3°C PRIMARIA ISEO
02. 8043.2642

CUOLA PROBLEMI?

PROPOSTE di SOLUZIONI

• COME SI TRATTANO I DIVERSI TIPI DI RIFIUTI? DIFFERENZIALMENTE?
• COME COMPORTARSI CON LA RASCHIA E CHIUSSURA FINEZZA?
• COME USARE CORRETTAMENTE LE LUCI?
• COME PARLARE IN MODO PENSABILE NEI CORRIDOI?

• COME SI PUÒ FARE A RISPETTARE GLI ALBERI?
• COME SI PUÒ FARE A USARE I CANCELLI IN MODO RISPETTOSO?
• COME SI PUÒ FARE A RISPETTARE CHI HA CHIUSO IL RUBINETTO?

• COME FAR FARE A NON SPRECARE L'ACQUA SIA QUELLO CHE LAVANO SIA QUELLO CHE BEVONO?
• COME SI PUÒ RISOLVERE IL PROBLEMA DELLE BOTTIGLIE DI PLASTICA VERDE?
• COME SI PUÒ FARE A NON SPRECARE L'ENERGIA?
• COME SI PUÒ FARE A NON SPRECARE IL CIBO?
• COME SI PUÒ FARE A PARLARE IN MODO PENSABILE?

• COME SI PUÒ FARE A NON SPRECARE L'ENERGIA?
• COME TRATTARE GLI ATTREZZI NELLA PRELETTA?
• COME SI PUÒ FARE A NON SPRECARE L'ENERGIA?
• COME FARE A NON SPRECARE L'ENERGIA?

• COME SI PUÒ FARE PER NON SPRECARE L'ACQUA SIA QUANDO SIENE CHE NON?
• COME NON SPRECARE CARTA E SAPERE QUANDO NON TI SERVE?
• COME NON CONSUMARE L'ELETTRICITÀ?

• COME FARE PER NON SPRECARE **CARTA e PENNE**?
• COME SI PUÒ FARE CON GLI AVANZI DELLA CARTA?
• COME SI POSSONO USARE CORRETTAMENTE LE PENNE NERVE?
• COME SI POSSONO USARE GLI APPENDICI?



• USARE I QUADERNI SENZA DOVERE PAGARE E COMPLETARLI
• TENERE ORDINATI I QUADERNI
• METTERE I QUADERNI IN UN CESTO
• USARE I QUADERNI PER SCRIVERE SENZA RITARDARE ALLE LAVORI O FARE UN
• CUI CHE NON SI COMPLETANO
• SPECIARE LE LACI QUANDO È CHIARO

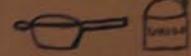
• RISPETTARE GLI ALBERI: NON STRAPPARE PAGHE, NON SCORTICARE, NON RASCHIARE CROSTI NEI TRONCHI
• RISPETTARE LE ENTRATE E LE USCITE DEI PRAPPI CANCELLI E TENERLI CHIUSI QUANDO SI È A SCUOLA
• NON USARE TROPPO L'INCHIOSTRO
• GIOCARSI SUL CAMPO DA BASKET RISPETTANDO IL TAGLIO SETTIMANALE
• RISPETTARE A GIOCARSI NELLA PRELETTA
• USARE I BISONI A RITROVARE IL CIBO

• PER NON SPRECARE L'ACQUA:
• CANTINARE IL RUBINETTO, QUANDO NON SERVE
• CONSERVARE COMPLETAMENTE SOTTO BOTTIGLIA IN UNO
• USARE ACQUA IN BOTTIGLIE DI VETRO CON VUOTO A RENDERE O BERE ACQUA DI RETE

• CONSERVARE TUTTO IL CIBO NEL FRIGGIFRIGGERE E SCOPRIRE QUANTO POSSIBILE PER NON SPRECARE LE SUE QUANTITÀ
• USARE IL CIBO CHE È ABBAZIANZA CHIARO
• NEGLI SALLI A PRANZO, BUONA COSA PARLARE SOTTO VOCE PER AVERE TRANQUILLITÀ
• VUOLTERE LE QUANTITÀ COMPRA

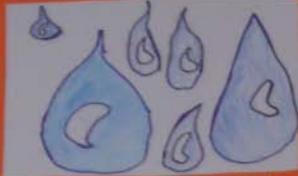
• SPECIARE SEMPRE LA LUCE QUANDO NON SI USANO I LABORATORI E I COMPUTER
• TRATTARE ME-ME NEL MODO CORRETTO GLI ATTREZZI SPORTIVI E VARI
• USARE L'ACQUA CHE SERVE E NON SORDEGLA CHIUSANDO I RUBINETTI
• USARE TUTTO IL FOGLIO E LA TEMPERA CHE SERVE, CHIUSERE I FRIGGIFRIGGERI E TENERE IN ORDINE I MATERIALI

• NON LASCIARE RUBINETTI APERTI QUANDO NON TI SERVONO
• TRARE SEMPRE LO SCIACQUONE QUANDO FINISCI I TUOI BISOGNI
• NON CONSUMARE TANTA CARTA SPECIANDOLO SOLO QUELLA CHE TI SERVE
• NON USARE TANTO SAPONE MA PRENDERE SOLO QUELLO CHE TI SERVE



LEGENDA

ACQUA



CARTA e ALBERI



CIBO



PLASTICA



ARIA



ENERGIA ELETTRICA



DIFFERENZIARE I RIFIUTI



Leggi & Regole

I NON SPRECCARE CARTA
CIOÈ USARE I QUADERNI E I FOGLI COMPLETAMENTE.
RACCOGLIERE I RITAGLI PER RIUSARLI.

II RISPETTARE GLI ALBERI
CIOÈ NON STRAPPARE LE FOGLIE, I RAMI E LA CORTECCIA.

III NON SPRECCARE L'ACQUA
CIOÈ CHIUDERE SEMPRE I RUBINETTI E NON SCHIZZARE ACQUA QUANDO SI USA PER BERE, LAVARE, ...

IV RIDUCI IL CONSUMO DI BOTTIGLIE DI PLASTICA
CIOÈ INCOMINCIA A BERE ACQUA DI RETE POTABILE.

V SPEGNERE SEMPRE LE LUCI DENTRO LOALI QUANDO C'È ABBASTANZA CHIARO
CIOÈ ACCORGERSI SE SI PUÒ STARE CON LE LUCI SPENTE.

VI FAI SEMPRE LA SEPARAZIONE DEI RIFIUTI
CIOÈ METTERE I VARI TIPI DI RIFIUTO NEI CASSONETTI RISERVATI (UMIDO, CARTA, PLASTICA, VETRO E LATTINE.)

VII FAI DIMINUIRE IL TRAFFICO NELLE VIE VICINO ALLA SCUOLA
CIOÈ VENIRE A SCUOLA A PIEDI, IN BICICLETTA O COL PIEDIBUS.

1- Gli alunni hanno esposto ai compagni delle altre classi il loro lavoro "mi prendo cura della mia scuola" .

2 - Gli alunni si sono autovalutati

3 - L'insegnante ha monitorato e valutato gli alunni riguardo:

- agli apprendimenti nelle varie discipline
- alla partecipazione, impegno e collaborazione in base alla griglia durante e alla fine del lavoro.



A SCUOLA

LE STAGIONI dell'anno

LEGENDA

- ACQUA
- CAPIA
- ALBURI
- CIBO
- PLASTICA
- AIRA
- ENERGIA ELETTRICA

Legge e Regole

STAGIONI DELL'ANNO

ACQUA

CAPIA

ALBURI

CIBO

PLASTICA

AIRA

ENERGIA ELETTRICA

STAGIONI DELL'ANNO

ACQUA

CAPIA

ALBURI

CIBO

PLASTICA

AIRA

ENERGIA ELETTRICA

7 PUNTI

SE A SCUOLA VOGLIO STAR SERENO
NON SERVE MOLTO, BASTA UN PO' DI
IMPEGNO.

7 PUNTI...7 LEGGI...7 CONSIGLI...

ORA LEGGI!!!

1°USA POCA CARTA E PER FARLA CORTA.
USA I TUOI RITAGLI, RIEMPI I TUOI FOGLI
COSI' GLI ALBERI NON DIVERRANNO
SPOGLI.

2°RISPETTA LE PIANTE DEL CORTILE
SE LE STAI A SENTIRE
QUALCOSA TI SAPRANNO DIRE.

3° NON SPRECARRE L'ACQUA E' UN BENE
PREZIOSO

OGNI VOLTA CHE LA USI SII METICOLOSO:
CHIUDI SEMPRE IL RUBINETTO,
FORSE QUESTO TE L'HO GIA' DETTO.

4° BEVI ACQUA POTABILE DI RETE
QUANDO AUMENTA LA TUA SETE:
E' UNA MISURA DRASTICA
CONTRO L'ABUSO DI PLASTICA.

5° APRI QUELLE TENDE
QUANTO E' BELLO IL SOLE,
SFRUTTA IL SUO CALORE E SFRUTTA IL SUO SPLENDORE
NON C'E' LUCE MIGLIORE.

6° SEPARA SEMPRE I TUOI RIFIUTI E SEMPRE DIFFERENZIA
SE COMINCI QUESTO GIOCO, NON POTRAI PIU' FARNE SENZA.

7° VIENI A SCUOLA A PIEDI E CON GLI AMICI, OPPURE IN BICICLETTA,
NEL TRAFFICO, VELOCE PUR SE SEI DI FRETTA.
TIENI PULITA L'ARIA DEL CORTILE DOVE GIOCHI
E' UN PIACERE CHE TI FAI, FAI DEL BENE E NON A POCHI.

RENDI OGNI GIORNO MIGLIORE IL TUO AMBIENTE
OGNI TUO PICCOLO GESTO...E' UN GRANDE ESEMPIO PER LA GENTE.